

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.1 Научно-исследовательский семинар

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.04.01 - Педагогическое образование, Управление образовательными системами

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Глобализация как тенденция развития современного мира	Опрос
2.	Межкультурная коммуникация в глобальном мире	Опрос
3.	Развитие личностного потенциала магистрантов	Опрос
4.	Профессионально-творческое саморазвитие преподавателей и студентов	Опрос
5.	Психолого-педагогические аспекты формирования благоприятного жизненного пространства современной молодежи	Контрольная работа
6.	Природа и особенности научной аргументации	Опрос
7.	Специфика общения в современных условиях	Опрос
8.	Невербальная коммуникация в практике делового общения	Опрос
9.	Библиотечные ресурсы как информационная база научно-исследовательской работы	Тестирование
10.	Личное планирование и тайм-менеджмент	Опрос
11.	Современные технологии ПР-продвижения	Опрос
12.	Наука и образование в современном мире	Опрос
13.	Наукометрические показатели и квалификационный профиль	Опрос
14.	Наглядное представление статистических данных в научных исследованиях	Тестирование
15.	Представление результатов научного исследования: основные принципы разработки мультимедийных презентаций	Опрос
16.	Методика подготовки научных публикаций магистрантов	Опрос
17.	Методика написания и защиты магистерской диссертации	Опрос

18.	Охрана интеллектуальной собственности в Российской Федерации	Контрольная работа
-----	--	--------------------

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 265 с.
2. Гендина Н. И. Информационное образование и информационная культура как фактор безопасности в глобальном информационном обществе: возможности образовательных организаций и библиотек : монография. - Москва: [Литера], 2016. - 391 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.6.1 Психология индивидуальных различий****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Управление образовательными системами

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предпосылки становления психологии индивидуальных различий.	Опрос
2.	Источники индивидуальных различий. Интегральная индивидуальность и ее структура.	Эссе
3.	Различия в формальных характеристиках индивидуальности: психические процессы, асимметрия полушарий, свойства нервной системы и темперамент.	Опрос
4.	Содержательная сторона индивидуальности: способности и интеллект	Реферат
5.	Индивидуальные вариации самосознания.	Опрос
6.	Духовно-мировоззренческие характеристики индивидуальности	Опрос
7.	Психология половых различий; полоролевое поведение.	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**1. Либин А. В. Дифференциальная психология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 442 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/445641>2. Марютина Т. М. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 248 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450250>

3. Марютина Т. М. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 271 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455141>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.2 Управление проектами: методы и технологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Управление образовательными системами

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История управления проектами	Эссе
2.	Определение и предметная область проекта	Тестирование, Кейс
3.	Системный подход в управлении проектами. Портфель проектов. Функциональные области управления проектами	Кейс
4.	Управление командой проекта	Кейс, Решение ситуационных задач
5.	Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам	Кейс
6.	Управление качеством проекта	Кейс
7.	Управление рисками в проекте	Кейс
8.	Управление коммуникациями и стейкхолдерами	Защита проекта
9.	Управление проектами в сфере инклюзивного образования	Кейс

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Романова М.В. Управление проектами : учеб. пособие. - М.: ИД "Форум", ИНФРА-М, 2014. - 256 с.
2. Попов В.Л. Управление инновационными проектами : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 335 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.6.2 Методология и методы педагогического исследования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Управление образовательными системами

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методология науки, ее предмет, задачи и уровни	Собеседование
2.	Методологические основы научного исследования	Реферат
3.	Компоненты научного аппарата исследования	Тестирование
4.	Этапы научного исследования: подготовка, организация, проведение	Аналитические задания
5.	Работа с научной литературой	Письменная самостоятельная работа
6.	Методы научного исследования	Подготовка электронной презентации
7.	Обработка результатов психолого-педагогического исследования	Аналитические задания
8.	Оформление результатов научного труда. Научный текст. Публичная защита научной работы	Доклад

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Загвязинский В. И. Методология педагогического исследования : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453126>

2. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455367>

3. Колесникова Г. И. Методология психолого-педагогических исследований : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 261 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452046>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.3 Межкультурная коммуникация****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Управление образовательными системами

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Типология культуры. Культурное многообразие мира	Тестирование
2.	Механизмы приобщения к культуре. Культурная идентичность	Доклад, Подготовка электронной презентации
3.	Вербальные средства межкультурной коммуникации. Культура в зеркале языка	Реферат, Устный опрос, Подготовка электронной презентации
4.	Невербальная коммуникация в контексте межкультурного общения	Устный опрос, Реферат, Письменная самостоятельная работа
5.	Культурный шок. Барьеры межкультурной коммуникации и пути их преодоления	Опрос, Реферат, Письменная самостоятельная работа
6.	Роль языковой личности в межкультурной коммуникации. Языковая картина мира	Реферат, Опрос, Подготовка электронной презентации

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Белая Е.Н. Теория и практика межкультурной коммуникации : [учеб. пособие]. - М.: Форум, 2011. - 208 с.

2. Гришаева Л.И., Цурикова Л.В. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие для студентов вузов. - 3-е изд., испр.. - Москва: Академия, 2006. - 331, [2] с.

3. Кулинич М.А., Кострова О.А. Теория и практика межкультурной коммуникации : учеб. пособие. - Москва: ФЛИНТА, Наука, 2017. - 247 с.

4. Садохин А.П. Введение в межкультурную коммуникацию : учеб. пособие. - М.: Омега-Л, 2009. - 189 с.

5. Цветков, А. В., Соловьева, А. В. Этнопсихология. Учебное пособие в схемах : учебное пособие для студентов вузов. - 2022-04-16; Этнопсихология. Учебное пособие в схемах. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 119 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66244.html>6. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология : учебник. - Москва: Аспект-Пресс, 2014. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707311.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.6.3 Педагогическая квалиметрия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Управление образовательными системами

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные понятия, предмет и содержание квалиметрии	Собеседование
2.	Квалиметрический мониторинг в образовании	Тестирование
3.	Методы оценки качества педагогических объектов, их классификация	Реферат
4.	Методы математической обработки данных психолого-педагогического исследования	Подготовка электронной презентации
5.	Комплексная оценка качества педагогических явлений	Письменная работа
6.	Технология управления (самоуправления) качеством педагогических объектов	Эссе, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Кириллов В. И. Квалиметрия и системный анализ : учеб. пособие. - 2-е изд., стер.. - Минск, М.: Новое знание, ИНФРА-М, 2014. - 440 с.

2. Фурьева Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 247 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454538>3. Белякова Е. Г., Строкова Т. А. Психолого-педагогический мониторинг : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 243 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451789>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.4 Информационные технологии в профессиональной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Управление образовательными системами

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 1, 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ПК-3 Способен к освоению и применению информационных технологий и компьютеризированных систем при организации управления системами

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Образовательные информационные ресурсы	Подготовка электронной презентации
2.	Электронные научные библиотеки	Собеседование
3.	Технологии обработки и представления данных	Тестирование
4.	Основы разработки электронных образовательных ресурсов	онлайн курс https://www.intuit.ru/studies/courses/12103/1165/info
5.	Возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности	Подготовка электронной презентации

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Днепровская, Н. В., Комлева, Н. В. Открытые образовательные ресурсы. - 2021-11-30; Открытые образовательные ресурсы. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 139 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79713.html>

2. Киселев Г. М., Бочкова Р. В. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К^о", 2016. - 299 с.

3. Федотова Е.Л., Федотов А.А. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие для магистров. - М.: ИД "Форум", ИНФРА-М, 2013. - 336 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.5 Иностранный язык в профессиональной сфере****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Управление образовательными системами

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Education and Learning (Образование и обучение)	Тестирование, Эссе
2.	Society (Общество)	Тестирование, Эссе
3.	Science, Technology and Medicine (Наука, техника и медицина)	Тестирование, Эссе
4.	Academic and Literary English (Академический и литературный английский язык)	Тестирование, Эссе
5.	The News (Новости)	Тестирование, Эссе
6.	Environment and Lifestyle (Окружающая среда и образ жизни)	Тестирование, Эссе
7.	Learning on Campus (Учеба в кампусе)	Тестирование, Эссе
8.	World Business and Economics (Мировой бизнес и экономика)	Тестирование, Эссе
9.	Language and Communication (Язык и коммуникация)	Тестирование, Эссе
10.	Cultures (Культуры)	Тестирование, Эссе

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский язык : учебник для вузов. - 13-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 385 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364035>

2. Гвишиани Н. Б. Современный английский язык: лексикология : Учебник для бакалавров. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 273 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425841>

3. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык : Учебник для вузов. - 8-е изд.. - М.: Флинта, Наука, 2006. - 383 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.1.1 Основы современного менеджмента****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Управление образовательными системами

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен к управлению образовательными системами с учётом достижений в области менеджмента

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Менеджмент как наука и профессия. История зарождения и становления менеджмента.	Реферат
2.	Основные функции менеджмента	Реферат
3.	Организация как объект управления. Организационная культура как связующая сущность организации. Руководство и лидерство в современных организациях.	Другие формы контроля

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

- Осипова, О. П., Баймаханов, А. Б., Балабаева, Е. А., Давыдова, Н. А., Кудрявцева, Д. А., Ломоносова, Н. В., Носова, Л. С., Руднев, И. Ю., Савенкова, Е. В., Табатадзе, Л. М., Шклярова, О. А. Менеджмент образования в условиях информатизации : монография. - 2031-03-31; Менеджмент образования в условиях информатизации. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021. - 440 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105907.html>
- Алдошина М. И. Современные проблемы науки и образования : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474466>
- Бессонов Б. Н. Философия и история образования : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 354 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469276>
- Коргова М. А. Менеджмент организации : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474145>
- Мардас А. Н., Гуляева О. А. Теория менеджмента : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 307 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472177>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.2.1 Информационные технологии в управлении образовательными системами****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Управление образовательными системами

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен к освоению и применению информационных технологий и компьютеризированных систем при организации управления системами

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Управление и педагогический менеджмент: общая характеристика	Подготовка электронной презентации
2.	Информационно-образовательная среда учебного заведения	Контрольная работа
3.	Электронный образовательный ресурс.	Контрольная работа
4.	Информационные ресурсы и возможности их использования в управлении образовательной организацией	Контрольная работа
5.	Информационные технологии в управлении ОУ	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Баженов, Р. И. Интеллектуальные информационные технологии в управлении : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Интеллектуальные информационные технологии в управлении. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 117 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72801.html>

2. Валеева, А. Н., Ипполитов, К. Г., Филиппова, Н. К. Информационные технологии в управлении : учебное пособие. - 2022-01-18; Информационные технологии в управлении. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 108 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79293.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.3.1 Технологии разработки и принятия управленческих решений****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Управление образовательными системами

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен к управлению образовательными системами с учётом достижений в области менеджмента

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Функции решения в методологии и организации процесса управления. Типология управленческих решений.	Опрос
2.	Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Понятие и классификация методов разработки и принятия решений	Опрос
3.	Модели, методология и организация процесса разработки и реализации управленческого решения	Эссе

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Филинов-Чернышев Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 324 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451298>

2. Юкаева В. С., Зубарева Е. В., Чувикова В. В. Принятие управленческих решений : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2016. - 324 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453952>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.4.1 Управление образовательными организациями в условиях изменений

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.04.01 - Педагогическое образование, Управление образовательными системами

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен к управлению образовательными системами с учётом достижений в области менеджмента

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Изменения как естественный элемент управления образовательной организацией	Реферат
2.	Цели, инструменты и подходы к управлению изменениями в образовательных организациях	Реферат

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Алиева Р. Р., Максудова Д. Ш. Специфика управления инновационными процессами в образовании / Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы : сборник статей : материалы межвузовской студенческой (18.04.2020 г.) и международной (26.04.2020 г.) научно-практических конференций : материалы конференций. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 5 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594688>

2. Алимаева, О. И., Вакулич, Н. Р., Медведева, Н. В. Управление образовательной организацией в динамичной среде : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по основной образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 – менеджмент, профилю «менеджмент в образовании». - 2025-08-25; Управление образовательной организацией в динамичной среде. - Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019. - 122 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99044.html>

3. Бабкина, О. Н. Управление изменениями : учебное пособие по изучению дисциплины для бакалавров направления: 38.03.02 менеджмент. - Весь срок охраны авторского права; Управление изменениями. - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 264 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/109409.html>

4. Асаул А. Н., Асаул М. А., Мещеряков И. Г., Шегельман И. Р. Управление организационными нововведениями : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 286 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454124>

5. Золотарева А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 286 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452108>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.5.1 Формирование имиджевой стратегии и корпоративной культуры в образовательных системах

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.04.01 - Педагогическое образование, Управление образовательными системами

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен к управлению образовательными системами с учётом достижений в области менеджмента

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Корпоративная культура в системе управления образовательной организацией.	Реферат
2.	Теоретические основы имиджелогии	Реферат

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

- Семенова Л. М. Управление персоналом. Имиджбилдинг на рынке труда : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 243 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477505>
- Семенова Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 243 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475396>
- Семенова Л. М. Имиджмейкинг : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 141 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475643>
- Горяйнова, Н. М. Корпоративная культура : учебное пособие. - 2029-02-28; Корпоративная культура. - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81480.html>
- Колесников А. В. Корпоративная культура : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 167 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470006>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.6.1 Управление персоналом в образовательной организации****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Управление образовательными системами

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен к управлению образовательными системами с учётом достижений в области менеджмента

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Специфика управления персоналом в образовании. Формирование персонала образовательного учреждения	Реферат
2.	Механизмы повышения эффективности персонала образовательного учреждения. Развитие персонала образовательного учреждения	Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Авдеев В.В. Управление персоналом: технология формирования команды : учебное пособие. - Москва: Финансы и статистика, 2021. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840183.html>
2. Анисимов А. Ю., Пятаева О. А., Грабская Е. П. Управление персоналом организации : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 278 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477303>
3. Горленко О. А., Ерохин Д. В., Можаяева Т. П. Управление персоналом : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471216>
4. Круглов Д. В., Резникова О. С., Цыганкова И. В. Стратегическое управление персоналом : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/479358>
5. Пугачев В. П. Управление персоналом организации : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 402 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473945>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.1.2 Теория и механизмы современного государственного управления****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Управление образовательными системами

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен управлять образовательной системой с учётом нормативно-правовых основ и современной государственной политикой

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Государство и государственное управление, основные технологии современного государственного управления. Ключевые этапы развития теории государственного управления	Реферат
2.	Управление по результатам. Кадровые технологии в системе государственного управления. Технологии противодействия коррупции.	Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Прокофьев С. Е., Рождественская И. А., Краснокова Н. Л., Адамская Л. В., Артюхин Р. Е., Барменкова Н. А., Беляев А. М., Биткина И. В., Богатырев Е. Д., Бойко А. Н., Бриль Д. В., Васюнина М. Л., Гладышев А. Г., Еремин С. Г., Завалько Н. А., Зубенко А. В., Зуденкова С. А., Изотова Г. С., Кабалинский А. Государственное управление региональным развитием : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 331 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467997>

2. Самойлов, В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «государственное и муниципальное управление». - 2022-03-26; Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 311 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81620.html>

3. Осипова, О. П., Баймаханов, А. Б., Балабаева, Е. А., Давыдова, Н. А., Кудрявцева, Д. А., Ломоносова, Н. В., Носова, Л. С., Руднев, И. Ю., Савенкова, Е. В., Табатадзе, Л. М., Шклярова, О. А. Менеджмент образования в условиях информатизации : монография. - 2031-03-31; Менеджмент образования в условиях информатизации. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021. - 440 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105907.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.2.2 Проектирование образовательных продуктов****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Управление образовательными системами

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-1 Способен, в контексте принятия управленческих решений, к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, разработке образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных продуктов	Опрос
2.	Педагогические понятия, значимые для разработки и применения образовательных технологий.	Контрольная работа
3.	Теоретико-методологические основы педагогического проектирования	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Ахметова, Г. К., Мынбаева, А. К., Паршина, Г. Н., Алыбаева, А. М. Проектирование образовательных программ : сравнительное образование. - 2024-05-23; Проектирование образовательных программ. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. - 124 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/57573.html>

2. Бабаева Э. С. Проектирование интегрированных программ обучения: технологические аспекты : монография. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 193 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486583>

3. Байбородова Л. В., Куприянова Г. В., Степанов Е. Н., Золотарева А. В., Кораблева А. А., Кириченко Е. Б., Паладьев С. Л., Харисова И. Г., Чернявская А. П. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 219 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455048>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.2.3 Лидерство и работа с командой****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Управление образовательными системами

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Понятие и типы лидерства	Реферат
2.	Команда – особенности формирования и функционирования. Командообразование как ключевая задача лидеров руководителей	Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Кови, Стивен Лидерство, основанное на принципах. - 2021-03-26; Лидерство, основанное на принципах. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 305 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83113.html>
2. Селезнева Е. В. Лидерство : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 429 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450084>
3. Селезнева Е. В. Лидерство : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 429 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468789>
4. Спивак В. А. Лидерство : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 301 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469174>
5. Спивак В. А. Лидерство. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 361 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468918>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.1 Правовое регулирование научно-образовательной сферы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Управление образовательными системами

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен управлять образовательной системой с учётом нормативно-правовых основ и современной государственной политикой

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Система образовательного права	Реферат
2.	Правовое регулирование педагогических отношений	Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Козырин А.Н., Трошкина Т.Н. Образовательное право России. Книга 1 : учебник. - Москва: Высшая школа экономики, 2020. - 802 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759814276.html>
2. Козырин А.Н., Трошкина Т.Н. Образовательное право России. Книга 2 : практикум. - Москва: Высшая школа экономики, 2020. - 82 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759814283.html>
3. Рожков А. И., Вавилова А. А., Матвеев В. Ю., Смирнова М. В., Феклин С. И. Образовательное право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 376 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448490>
4. Рожков А. И., Вавилова А. А., Матвеев В. Ю., Смирнова М. В., Феклин С. И. Образовательное право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 376 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468854>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.2 Государственная политика РФ в сфере образования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Управление образовательными системами

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен управлять образовательной системой с учётом нормативно-правовых основ и современной государственной политикой

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основы государственной политики РФ в сфере образования	Реферат
2.	Актуальные проблемы образовательного права на современном этапе	Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Козырин А.Н., Трошкина Т.Н. Образовательное право России. Книга 2 : практикум. - Москва: Высшая школа экономики, 2020. - 82 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759814283.html>

2. Козырин А.Н., Трошкина Т.Н. Образовательное право России. Книга 1 : учебник. - Москва: Высшая школа экономики, 2020. - 802 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759814276.html>

3. Певцова, Е. А. Образовательное право : актуальные вопросы современной теории и практики. учебное пособие. - 2020-08-14; Образовательное право. - Москва: Международный юридический институт, 2012. - 253 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/34404.html>

4. Рожков А. И., Вавилова А. А., Матвеев В. Ю., Смирнова М. В., Феклин С. И. Образовательное право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 376 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468854>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.1 Коммуникации в современной управленческой деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Управление образовательными системами

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Коммуникационный процесс	Реферат, Опрос
2.	Препятствия на пути к эффективной коммуникации	Кейс
3.	Планирование комплекса коммуникаций	Опрос, Реферат
4.	Имидж как цель коммуникации	Практическое задание

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Борисенко, В. П., Колношенко, В. И., Колношенко, О. В., Курганская, М. Я., Петрова, А. М. Методы разработки управленческих решений. Речевые коммуникации в управлении. Деловые коммуникации. Выпуск 8 : глоссарий. - Весь срок охраны авторского права; Методы разработки управленческих решений. Речевые коммуникации в . - Москва: Московский гуманитарный университет, 2014. - 158 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/39688.html>
2. Науменко Е. А. Деловые коммуникации : хрестоматия. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. - 281 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567456>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.2 Самоменеджмент****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Управление образовательными системами

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основы самоменеджмента	Опрос
2.	Анализ и учет использования времени в работе менеджера. Постановка целей в работе менеджера	Опрос, Тестирование
3.	Краткосрочные и оперативные планы в работе менеджера	Опрос
4.	Разделение и кооперация управленческого труда. Организация рабочего места менеджера	Опрос, Практическое задание

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Запорожец, Д. В., Назаренко, А. В., Кенина, Д. С., Звягинцева, О. С., Бабкина, О. Н., Исаенко, А. П. Основы самоменеджмента : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы самоменеджмента. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. - 120 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92993.html>
2. Борозинец, Н. М., Коблева, А. Л. Педагогический менеджмент в специальном образовании : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Педагогический менеджмент в специальном образовании. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 167 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/62985.html>
3. Трапицын С. Ю., Агапова Е. Н., Апевалова З. В., Бавина П. А., Жарова М. В., Кравцов А. О. Менеджмент в образовании : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 413 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457274>
4. Цибулькинова, В. Е. Основы менеджмента в образовании : учебно-методический комплекс дисциплины. - Весь срок охраны авторского права; Основы менеджмента в образовании. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. - 92 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72505.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.03.1 Лучшие практики управления образовательными системами****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Управление образовательными системами

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методологические основы социального и педагогического менеджмента Организация как объект менеджмента.	Опрос
2.	Образовательное учреждение как система и объект управления	Эссе
3.	Образовательная система России: тенденции и перспективы развития	Контрольная работа
4.	Учет специфики образовательной системы (региональной, муниципальной) при проектировании систем управления (на конкретных примерах)	Другие формы контроля

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Артеменкова Т.А. Управление образовательным учреждением начального и среднего профессионального образования сферы культуры: теоретико-методологические основы : Автореф. дис. на соиск. учен. степ. доктора пед. наук:(13.00.08). - М., 2002. - 50с.
2. Воробьева С. В. Управление образовательными системами : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 491 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452904>
3. Мовчан Н. И., Мингазова Д. Н., Сопин В. Ф. Управление образовательным процессом с позиций качества : монография. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259019>
4. Прохорова О. Г. Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность : Учебное пособие. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 117 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472127>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.03.2 Основы и современные проблемы образования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Управление образовательными системами

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Концептуальные идеи и направления развития образования	Реферат
2.	Современное развитие образования в России и за рубежом: проблемы, тенденции и перспективы.	Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Алдошина М. И. Современные проблемы науки и образования : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455536>

2. Алдошина М. И. Современные проблемы науки и образования : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474466>

3. Мандель Б. Р. Современные проблемы педагогической науки и образования : учебное пособие для обучающихся в магистратуре. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493965>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.04.1 Психолого-педагогический практикум****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Управление образовательными системами

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Ценностно-смысловые аспекты психолого-педагогической деятельности	Собеседование
2.	Прогнозирование и проектирование психолого-педагогической деятельности	Решение ситуационных задач
3.	Психолого-педагогическая диагностика в деятельности педагога	Аналитические задания
4.	Восприятие и понимание социально-психологической информации	Аналитические задания
5.	Педагогическая техника	Самопрезентация
6.	Психологические аспекты педагогического общения	Собеседование
7.	Технологии развития креативности педагога	Творческая работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Вараксин В. Н., Казанцева Е. В. Психолого-педагогический практикум : Учебное пособие Для СПО. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 239 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456142>

2. Коротаева Е. В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 178 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454661>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.04.2 Конфликты и переговоры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Управление образовательными системами

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Конфликт как социальный феномен. Виды конфликтов. Структура, динамика и стратегии разрешения конфликтов.	Реферат, Опрос
2.	Технологии управления конфликтами. Роль руководителя в управлении конфликтами в организации	Реферат
3.	Переговоры как способ делового взаимодействия. Типологии переговоров. Стадии переговорного процесса	Опрос, Реферат
4.	Деловые переговоры. Психологические приемы повышения эффективности переговоров	Практическое задание

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Педагогическая конфликтология: курс лекций : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. - 142 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563296>

2. Белашева, И. В., Бакунова, И. В., Ершова, Д. А., Есаян, М. Л., Козлова, Э. М., Макадей, Л. И., Осипова, Н. В., Польшакова, И. Н., Суворова, А. В., Горовая, В. И., Петрова, Н. Ф. Конфликтология. Психологические теории, системы, технологии : коллективная монография. - Весь срок охраны авторского права; Конфликтология. Психологические теории, системы, технологии. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 208 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92554.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.1 Ознакомительная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Управление образовательными системами

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-2 Способен управлять образовательной системой с учётом нормативно-правовых основ и современной государственной политикой

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана-графика	Собеседование
2.	Ознакомление со структурой образовательного процесса в конкретной образовательной организации	Отчет по практике
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	отчет
4.	Составление и оформление отчета и дневника по учебной практике	Отчет, Дневник
5.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455367>

2. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе : Учебно-практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2020. - 315 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450099>

3. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии : проектное обучение : учеб. пособие. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2014. - 158 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.2 Педагогическая практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Управление образовательными системами

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ПК-1 Способен, в контексте принятия управленческих решений, к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, разработке образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

ПК-4 Способен к управлению образовательными системами с учётом достижений в области менеджмента

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана-графика	Собеседование
2.	Составление индивидуального плана, решение с руководителей практики организационных вопросов по его реализации	Собеседование
3.	Ознакомление со структурой образовательного процесса в конкретной образовательной организации, с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по одной из интересующих образовательных программ	Аналитические задания
4.	Выполнение различных видов профессиональной деятельности в общеобразовательных учреждениях по направлению подготовки, выполнение заданий практики. Знакомство с особенностями функционирования образовательной организации, проблемами развития, характером принимаемых стратегических и оперативных управленческих решений. Овладением навыками самостоятельного выполнения функций управления образовательными организациями	Аналитическое задание
5.	Обработка и анализ полученной информации	Собеседование
6.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы магистранта	Собеседование, Статья

7.	Участие в организации и проведении научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях	Отзыв
8.	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
9.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад
10.	Экзамен	Экзамен
11.	Подготовка публичного отчета и презентации; публичный отчет, в сроки определенные кафедрой	Аналитическое задание

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе : учеб. - практ. пособие. - М.: Юрайт, 2014. - 315 с.
2. Косолапова, Л. А. Методика преподавания педагогики в высшей школе : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методика преподавания педагогики в высшей школе. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70639.html>
3. Абдина, Ж. К., Адамович, С. В., Адлер-Кламмер, Биргит, Штэйнер, М., Алиев, Мушраван, Аниол, А. В., Антоненко, В. И., Аргунова, М. В., Корытникова, Н. В., Артюшенко, В. М., Аббасова, Т. С., Аббасов, А. Э., Архипова, Т. Н., Аскарлов, А. Д., Атдаева, О. Г., Ёвджанов, О., Аширова, А. А., Нургельдыев, Н. Инновационные технологии в современном образовании : сборник трудов по материалам iii международной научно-практической интернет-конференции 18 декабря 2015 г. - Весь срок охраны авторского права; Инновационные технологии в современном образовании. - Королёв: Научный консультант, Технологический университет, 2016. - 776 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75362.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.3 Научно-исследовательская работа****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Управление образовательными системами

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – формирование у обучающихся компетенций, связанных с умениями проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу, их подготовка к профессиональной и научной деятельности:

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Составление индивидуального плана, решение с руководителей практики организационных вопросов по его реализации	Собеседование
3.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование
4.	Участие в организации и проведении научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзыв
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет по практике
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад
7.	Экзамен	Экзамен

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Емельянова И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учеб. пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 115 с.

2. Беляев В.И. Магистерская диссертация : методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб.. - Москва: КНОРУС, 2014. - 261, [1] с.

3. Казачихина, И. А. Магистерская диссертация. Методологические основы и методика подготовки : учебно-методическое пособие. - 2025-02-05; Магистерская диссертация. Методологические основы и методика подготовки. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 68 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91381.html>

4. Юдина, А. Ф., Верстов, В. В., Болотин, С. А., Колчеданцев, Л. М. Магистерская диссертация по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Магистерская диссертация по направлению подготовки 08.04.01 «Стро. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 52 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66834.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.В.1 Преддипломная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Управление образовательными системами

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен управлять образовательной системой с учётом нормативно-правовых основ и современной государственной политикой

ПК-3 Способен к освоению и применению информационных технологий и компьютеризированных систем при организации управления системами

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Составление индивидуального плана, решение с руководителей практики организационных вопросов по его реализации	Собеседование
3.	Знакомство с базовым учреждением практики, изучение содержания и особенностей его научно-исследовательской деятельности	Аналитические задания
4.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование
5.	Участие в организации и проведении научно-практических конференциях, круглых столов, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзыв
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Емельянова И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учеб. пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 115 с.
2. Беляев В.И. Магистерская диссертация : методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб.. - Москва: КНОРУС, 2014. - 261, [1] с.

3. Казачихина, И. А. Магистерская диссертация. Методологические основы и методика подготовки : учебно-методическое пособие. - 2025-02-05; Магистерская диссертация. Методологические основы и методика подготовки. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 68 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91381.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОГОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.1(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.04.01 - Педагогическое образование, Управление образовательными системами

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: заочная

Семестры: 5

Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование (уровень магистратуры)

Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	УК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	ОПК-8, ПК-2, ПК-3

Основная литература:

1. Гарашкина Н. В., Дружинина А. А. Квалитология и квалиметрия в социальной работе : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 183 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447905>
2. Гулова М.Н. Инновационные педагогические технологии : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд., испр.. - М.: Академия, 2012. - 287 с.
3. Джуринский А.Н. Сравнительная педагогика : учебник для магистров. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2016. - 440 с.
4. Джуринский А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450443>
5. Ильин, Г. Л. Инновации в образовании : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Инновации в образовании. - Москва: Прометей, 2015. - 426 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58131.html>

6. Загвязинский В. И. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник. - М.: Академия, 2013. - 237, [3] с.
7. Киселев Г. М., Бочкова Р. В. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник. - 3-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270>
8. Костюк, Н. В. Педагогика профессионального образования : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 51.04.01 «культурология», 51.04.02 «народная художественная культура», 51.04.03 «социально-культурная деятельность», 51.04.04 «музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», 51.04.06 «библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника: магистр. - Весь срок охраны авторского права; Педагогика профессионального образования. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66362.html>
9. Крылова, О. Н., Бойцова, Е. Г. Технология формирующего оценивания в современной школе : учебно-методическое пособие. - 2023-07-01; Технология формирующего оценивания в современной школе. - Санкт-Петербург: КАРО, 2015. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/61039.html>
10. Макарова Л. Н., Королева А. В., Шаршов И. А., Косенкова И. В. Критическое мышление преподавателя и студента : монография. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2015. - 307 с.
11. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии : проектное обучение : учеб. пособие. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2014. - 158 с.
12. Федякина Л. В., Российский гос. соц. ун-т, Ун-т прибреж. Каролины (США) Методика преподавания в вузе : учеб. пособие для магистрантов, аспирантов и начинающих преподавателей : рос.-амер. проект. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Изд-во Рос. гос. соц. ун-та, 2014. - 256 с.
13. Панфилова А. П., Долматов А. В. Взаимодействие участников образовательного процесса : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 487 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450063>
14. Рубцов В.В., Столяренко А.М. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образовании : учеб. пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 303, [1] с.
15. Романова М.В. Управление проектами : учеб. пособие. - М.: ИД "Форум", ИНФРА-М, 2014. - 256 с.
16. Джуринский А.Н. Сравнительная педагогика : Учеб.пособие. - М.: Академия, 1998. - 171 с.
17. Федотова Е.Л., Федотов А.А. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие для магистров. - М.: ИД "Форум", ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
18. Лыгина Н. И., Макаренко О. В. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. - 131 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228833>
19. Алимаева, О. И., Вакулич, Н. Р., Медведева, Н. В. Управление образовательной организацией в динамичной среде : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по основной образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 – менеджмент, профилю «менеджмент в образовании». - 2025-08-25; Управление образовательной организацией в динамичной среде. - Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019. - 122 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99044.html>
20. Артеменкова Т.А. Управление образовательным учреждением начального и среднего профессионального образования сферы культуры: теоретико-методологические основы : Автореф. дис. на соиск. учен. степ. доктора пед. наук:(13.00.08). - М., 2002. - 50с.
21. Воробьева С. В. Управление образовательными системами : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 491 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452904>

22. Воробьева С. В. Управление образовательными системами : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 491 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471729>
23. Золотарева А. В. Управление образовательной организацией. Развитие учреждения дополнительного образования детей : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 286 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452108>
24. Прохорова О. Г. Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность : Учебное пособие. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 117 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472127>
25. Слизкова Е. В., Воронина Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453901>
26. Цибулькикова, В. Е. Управление образовательными системами : учебно-методический комплекс дисциплины. - Весь срок охраны авторского права; Управление образовательными системами. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. - 52 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72523.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.1 Ситуационное обучение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Управление образовательными системами

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Case study	Собеседование
2.	Аналитические процедуры Case study	Собеседование
3.	Структура кейса.	Собеседование
4.	Создание кейса	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Магомедалиева М. Р., Гамидов Л. Ш., Аджимурадова А. А. Кейс-технологии в образовании / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей : материалы конференций. - Москва: Директ-Медиа, 2019. - 4 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571691>
2. Попова С. Ю., Пронина Е. В. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 126 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472905>
3. Мещерякова, Ю. И. Практико-ориентированные кейсы : учебное пособие. - 2026-09-20; Практико-ориентированные кейсы. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 80 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/111403.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.2 ТРИЗ-технология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.04.01 - Педагогическое образование, Управление образовательными системами

Квалификация (степень) выпускника: Магистр**Формы обучения:** заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	ТРИЗ-педагогика: базовые понятия, принципы и этапы развития	Опрос
2.	Методология получения нестандартных эффективных решений творческих задач	Опрос
3.	Интеллектуальные инструменты ТРИЗ для развития творческого системного мышления учащихся	Контрольная работа
4.	Использование инструментов ТРИЗ в обучении	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Соснин Э. А. Методология решения творческих задач : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/478203>

2. Утемов В. В., Зиновкина М. М., Горев П. М. Креативная педагогика : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 237 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455780>